



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МАШИНОСТРОЕНЕ**

4004, гр. Пловдив, бул. "Александър Стамболийски" №2, тел: 032/69 27 77;

e-mail: info – [1690573@edu.mon.bg](mailto:1690573@edu.mon.bg)

# УЧИЛИЩНА МОТИВАЦИОННА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В НВО X КЛАС

**I. Мотивационната стратегия за участието на учениците в НВО X клас трябва да бъде насочена към повишаване на интереса, развитето и подобряването на резултатите от обучението по Математика и Български език, самочувствието и осъзнаването на значението на външното оценяване, както и да очертава общата рамка за преодоляване на дефицитите в обучението. За това училищната мотивационна стратегия съдържа следните важни дейности:**

### **1. Изграждане на вътрешна мотивация:**

- ❖ **Учителски подходи за насърчаване:** За да се избегне стреса от оценяването учителският подход е насочен към положителното отношение към показаните резултати, представят ги като индивидуални и лични постижения.
- ❖ **Признаване на усилията:** Независимо от показаните резултати учениците трябва да получат похвали за участие и усилията, които са положили. По този начин ще играят вътрейна мотивация и самоувереност.
- ❖ **Цели и постижения:** Средата, която се създава е, за да могат учениците да достигнат желаните от тях цели и същевременно да проследят напредъка си. В следствие у тях се заражда чувство на отговорност и личностно представяне.

### **2. Мотивационни награди и поощрения:**

- ❖ **Нефинансови награди:** Важно е учениците да се стимулират и мотивират за участие в НВО чрез символични награди като стипендии, сертификати, похвали, обявяване на най – добрите.
- ❖ **Игровизация:** За да може участието в НВО да е по – интересно и вълнуващо за учениците могат да се използват игрови елементи, като състезание между класове и групи.

### **3. Подкрепа от родители:**

- ❖ **Роля на родителя /настойника:** Важно и ключово е отношението на родителя /настойника към изследването на НВО - X клас. Те могат да обяснят подкрепят децата си, могат да участват в процеса на организиране.
- ❖ **Семейни дейности:** Родители участват активно откъщи за развитието за четивната грамотност, за уменията на логическото мислене и за справянето /решенията на проблеми.

### **4. Подкрепа от психолог:**

- ❖ **Работа с училищен психолог:** Ангажираност на училищния психолог: При необходимост могат да се проведат разговори с учениците, за да се справят със стреса и напрежението, които са обвързани с тесовете.
- ❖ **Мотивиращи разговори:** Мотивационни разговори: Могат да се поканят известни личности, които да разговарят и обяснят на учениците важноста от изследването НВО X клас и чрез примери да покажат връзката с реалния живот.

## **5. Ангажиране на учителския колектив Ангажираност на педагогическия колектив:**

- ❖ **Обучение на учителите:** Обучение на педагозите: Учителите активно трябва да могат да се включат в процеса на подготовка и участие, затова е необходимо да притежават необходимите знания и умения.
- ❖ **Междупредметни връзки:** Преподавателите от различните дисциплини могат да интегрират задачите обвързани с НВО, така че учениците да разберат, че придобитите знанията могат да се прилагат в различни конспекти.

Обмислянето и написването на стратегия оказва помощ на училището да стимулира своите ученици за участие и успешно представяне в PISA 2025 г., като по този начин се създава реална и положителна учебна среда.

## **II. Цел:**

За да е ефективно изпълнението на мотивационната стратегия за участие на учениците в X клас в Национално външно оценяване е необходимо училището да се съсредоточи върху увереността, готовността, желанието за успешно полагане на изпитите.

### **Основни принципи:**

1. Научност – показва се в усвояването на научни знания от учениците като непрекъснат и развиващ се процес;
2. Нагледност – принцип на усвояване на учебното съдържание и словесното му изложение съчетано с възприемането на изучаваните предмети от страна на учениците;
3. Активност – принцип, показващ активността на учениците в процеса на обучение, който представлява организацията и управлението им, под ръководството на учителите;
4. Системност и последователност – Учебниците, учебните помагала, учебният план, учебните програми, държавните образователни стандарти представляват системността и последователността в обучението;
5. Трайно овладяване на знания и умения – това е осигуряването на постоянни и задълбочени знания по изучаваните дисциплини от учениците;
6. Индивидуален подход – разгръщането на индивидуалните различия на учениците като бързина и усвояване на учебния материал;
7. Партньорство – комуникацията между ученици, родители и учители е в основата за ефективното изпълнение на стратегията.

### **Основни задачи:**

- ❖ Да се подобри осъзнатостта за значението на НВО като част от образователния процес.
- ❖ Да се увеличи мотивацията за учене чрез разнообразни форми на подготовка.
- ❖ Да се развие самодисциплина и планиране сред учениците чрез разясняване на ползите от успешното полагане на НВО.
- ❖ Да се осигури адекватна емоционална подкрепа и справяне с изпитното напрежение.

### **III. План за изпълнение**

#### **1. Информираност и мотивация:**

**Дейност:** Провеждане на информационна кампания за значението на НВО X клас.

**Описание:**

- ❖ Организиране на срещи с учениците и родителите за разясняване на значимостта на НВО за бъдещите им образователни възможности.
- ❖ Изготвяне на презентации, брошури и онлайн ресурси, които обясняват процеса на НВО, целите му и ползите от успешното полагане на изпитите.

**Отговорници:** Класни ръководители, учители по предмети от НВО, ръководство на училището.

**Срок:** Октомври – ноември 2024 г.

#### **2. Поставяне на цели и индивидуално планиране:**

**Дейност:** Индивидуални срещи с учениците за поставяне на цели.

**Описание:**

- ❖ Учителите ще проведат индивидуални разговори с учениците, за да обсъдят техните академични цели, силни и слаби страни по предметите от НВО.
- ❖ Изготвяне на лични планове за подготовка, които да включват учебни часове, самоподготовка и консултации.

**Отговорници:** Учители по български език и литература, математика.

**Срок:** Ноември – декември 2024 г.

#### **3. Практически занятия и симулирани изпити**

**Дейност:** Провеждане на пробни НВО изпити и практически занятия.

**Описание:**

- ❖ Организиране на пробни НВО изпити по български език и литература и математика, които имитират реалните условия на изпита.
- ❖ Практически занятия, целящи подобряване на уменията за решаване на тестови задачи и управление на времето по време на изпит.
- ❖ Явяване на състезанието “Европейско кенгуру”.

**Отговорници:** Учители по съответните предмети.

**Срок:** Януари – март 2025 г.

#### **4. Консултации и допълнителна подготовка:**

**Дейност:** Организиране на допълнителни консултации и подготовка

**Описание:**

- ❖ Провеждане на допълнителни часове и консултации за ученици, които имат нужда от допълнителна помощ по предметите от НВО.
- ❖ Осигуряване на индивидуално внимание на ученици с конкретни затруднения.

**Отговорници:** Учители по съответните предмети

**Срок:** Февруари – май 2025 г.

#### **5. Мотивационни срещи и емоционална подкрепа:**

**Дейност:** Срещи с мотивационни лектори и психологически подкрепа.

**Описание:**

- ❖ Организиране на мотивационни лекции с гост-лектори, които са постигнали успехи благодарение на образованието.

- ❖ Провеждане на индивидуални срещи с ученици, при които се е явила необходимост от справяне със стреса при подготовката за изпита, с училищния психолог.

**Отговорници:** Училищен психолог, класни ръководители.

**Срок:** Март – май 2025 г.

#### **6. Взаимодействие с родители:**

**Дейност:** Запознаване на родителите с начина на провеждане на НВО по Математика и БЕЛ.

**Описание:**

- ❖ Организиране на родителски срещи с учениците от X клас и техните родители.

**Отговорници:** класни ръководители на X клас

**Срок:** Февруари 2025 г.

#### **7. Награждаване и поощрения:**

**Дейност:** Стимулиране на добрите резултати.

**Описание:**

- ❖ Изготвяне на система за поощрения (награди, грамоти, публично признание) за ученици, които показват добри резултати по време на пробните изпити и финалните НВО резултати.

**Отговорници:** Ръководство на училището, класни ръководители, преподаватели по БЕЛ и Математика.

**Срок:** Май (след резултатите от пробно НВО) и Юни (след резултатите от НВО) 2025 г.

### **IV. Мониторинг и оценка**

За да бъде проследено ефективното изпълнение на мотивационната стратегия, ще бъдат въведени следните механизми:

- ❖ Провеждане на анкети сред учениците за тяхното отношение към НВО преди и след изпитите.
- ❖ Проследяване на напредъка и резултатите от пробните изпити и консултациите.
- ❖ Ежеседмични срещи с класните ръководители за оценка на текущата подготовка и мотивация на учениците.

**Отговорници:** преподаватели по БЕЛ и Математика.

**Срок:** Октомври и юни за анкетите, ежемесечно анализ на текущата подготовка и мотивация и Май (след резултатите от пробно НВО) 2025 г.

### **V. Заключение:**

Тази училищна мотивационна стратегия за подготовка и стимулиране на учениците от X клас да участват в НВО им предлага цялостен подход за знания, умения и успешно представяне на изпитите, като съчетава информационни дейности, индивидуална подкрепа, практически упражнения и емоционална подготовка. Спазването на планираните срокове и дейности ще създаде благоприятна среда за успешното участие на учениците в НВО.